

# **Звіт про базове відстеження наказу МОЗ від 25 вересня 2020 року № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти»**

## **1. Вид та назва регуляторного акта**

Наказ МОЗ від 25 вересня 2020 року № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року за № 1111/35394 (далі – наказ № 2205).

## **2. Назва виконавця заходів з базового відстеження результативності регуляторного акта**

Міністерство охорони здоров'я України.

## **3. Цілі прийняття акта**

Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, ДСанПіН 5.5.2.008-01, затверджені постановою головного державного санітарного лікаря України від 14 серпня 2001 року № 63 не відповідають сучасним потребам дитини та суспільства, а також Концепції «Нова українська школа», що була схвалена урядом у грудні 2016 року.

Харчування у навчальних закладах складає значну частину загального харчування дітей та підлітків, тому суттєво впливає на формування вибору та харчових звичок, починаючи з самого раннього віку. Саме тому, встановлення сучасних вимог до влаштування приміщень харчоблоку, організації процесу харчування учнів, пропозиції щодо складання меню є ключовими елементами для свідомого здорового вибору у харчуванні та формуванні здорових харчових звичок у дітей та молоді.

На сьогодні, на жаль, діючими санітарними нормами не регламентовано заборони продажу в шкільних буфетах таких продуктів як чіпси, снеки, сухарики, поп-корн, копчену рибу, гриби тощо.

Не врегульовано можливість організації харчування за моделлю кейтерингу чи іншим способом.

Цілями прийняття регуляторного акта є збереження і зміцнення здоров'я всіх учасників освітнього процесу; удосконалення системи шкільного харчування;

забезпечення єдиного підходу до встановлення вимог до влаштування території, будівель і споруд, систем забезпечення життєдіяльності, освітнього процесу.

## **4. Строк виконання заходів з базового відстеження результативності регуляторного акта**

Аналізом регуляторного впливу акта передбачалося проведення заходів із базового відстеження результативності до набрання ним чинності шляхом аналізу статистичних даних.

## 5. Тип відстеження

Базове відстеження.

## 6. Методи одержання результатів відстеження

Статистичний метод.

## 7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалася результативність, а також способи одержання даних

Відстеження результативності наказу 2205 здійснювалося шляхом аналізу статистичних даних, а саме:

кількість закладів загальної середньої освіти;

кількість закладів, в яких проведено перевірку дотримання вимог санітарного законодавства, врегульованих цим актом;

кількість закладів, в яких виявлено порушення вимог санітарного законодавства.

## 8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

Показники результативності	Базове відстеження до 01.01.2021
Кількість закладів загальної середньої освіти*	15200
Кількість закладів загальної середньої освіти, в яких виявлено порушення вимог санітарного законодавства, що діяло до набрання чинності цим актом**	396

\* [http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/operativ2005/osv\\_rik/osv\\_u/znz\\_u.html](http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/operativ2005/osv_rik/osv_u/znz_u.html)

\*\*<https://dpss.gov.ua/news/pitannya-dotrimannya-sanitarnih-norm-v-ukrayinskih-shkolah-obgovorili-z-pershoyu-ledi-ukrayini-olenoyu-zelenskoyu>

## 9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей

За результатами аналізу відстеження можна зробити висновок про те, що в цілому прийняття вказаного нормативного-правового акта дозволить досягти визначених цілей, зокрема дотримання чітких та прозорих вимог до закладів загальної середньої освіти дозволить запобігти негативному впливу на здоров'я дітей.

**Міністр  
охорони здоров'я України**

**Віктор ЛЯШКО**